



الإطار المرجعي للامتحان الموحد الجهوي لنيل  
شهادة السلك الإعدادي  
مادة الرياضيات

المجال الرئيسي الأول : أنشطة عددية

**المجال الفرعي 1: أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين**

- 1.1.1. حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين جبريا.
- 2.1.1. حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين مبيانيا.
- 3.1.1. تربيض وضعية تؤول في حلها إلى حل أنظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين.

المجال الرئيسي الثاني : أنشطة مبيانية وإحصائية

**المجال الفرعي 1: الدالة الخطية**

- 1.1.2. تحديد صورة عدد بدالة خطية.
- 2.1.2. التعرف على وضعية تناسبية وترجمتها إلى الصيغة  $f(x) = ax$ .
- 3.1.2. إنشاء التمثيل المبياني لدالة خطية.
- 4.1.2. تحديد صورة عدد بدالة خطية من خلال تمثيلها المبياني.
- 5.1.2. تحديد عدد صورته معلومة من خلال التمثيل المبياني لدالة خطية.
- 6.1.2. حديد صيغة دالة خطية انطلاقا من عدد غير منعدم وصورته.
- 7.1.2. تحديد صيغة دالة خطية انطلاقا من نقطة مخالفة لأصل المعلم من تمثيلها المبياني.
- 8.1.2. قراءة التمثيل المبياني لدالة خطية.

**المجال الفرعي 2: الدالة التآلفية**

- 1.2.2. تحديد صورة عدد بدالة تآلفية.
- 2.2.2. ترجمة وضعية إلى الصيغة  $f(x) = ax + b$ .
- 3.2.2. إنشاء التمثيل المبياني لدالة تآلفية.

- 4.2.2. تحديد صورة عدد بدالة تألفية من خلال تمثيلها المبياني.
- 5.2.2. تحديد عدد صورته معلومة من خلال التمثيل المبياني لدالة تألفية.
- 6.2.2. تحديد صيغة دالة تألفية انطلاقا من عددين وصورتيهما.
- 7.2.2. تحديد صيغة دالة تألفية انطلاقا من نقطتين مختلفتين من تمثيلها المبياني.
- 8.2.2. قراءة التمثيل المبياني لدالة تألفية.
- 9.2.2. توظيف الدالة التألفية في حل مسائل.

### المجال الفرعي 3: الإحصاء

- 1.3.2. تحديد القيمة الوسطية والمنوال لمتسلسلة إحصائية.
- 2.3.2. حساب المعدل الحسابي لمتسلسلة إحصائية باستعمال الآلة الحاسبة غير العلمية.
- 3.3.2. توظيف التمثيلات المبيانية الاعتيادية في حل مسائل.

### المجال الرئيسي الثالث: الهندسة

#### المجال الفرعي 1: الإزاحة

- 1.1.3. التعرف على صورة نقطة بإزاحة معلومة.
- 2.1.3. التعرف على الإزاحة التي تحول نقطة  $A$  إلى نقطة  $B$ .
- 3.1.3. إنشاء صورة نقطة بإزاحة معلومة.
- 4.1.3. التعرف على صورة قطعة ومستقيم ونصف مستقيم بإزاحة.
- 5.1.3. التعرف على صورة زاوية ودائرة بإزاحة.
- 6.1.3. استعمال الإزاحة في حل مسائل هندسية.

#### المجال الفرعي 2: الهندسة التحليلية

- 1.2.3. تحديد إحداثيتي متجهة.
- 2.2.3. تحديد إحداثيتي منتصف قطعة.
- 3.2.3. تحديد إحداثيتي مجموع متجهتين.
- 4.2.3. تحديد المسافة بين نقطتين معرفتين بإحداثيتيهما.
- 5.2.3. تحديد المعادلة المختصرة لمستقيم.
- 6.2.3. التعرف على توازي مستقيمين من خلال ميليهما.
- 7.2.3. التعرف على تعامد مستقيمين من خلال ميليهما.
- 8.2.3. استعمال الهندسة التحليلية في حل مسائل.

#### المجال الفرعي 3: حساب الحجم

1.3.3. التعرف على حجوم المجسمات الاعتيادية التالية: متوازي المستطيلات،

المكعب، الهرم المنتظم، الأسطوانة القائمة؛

2.3.3. تطبيق مبرهنة فيثاغورس في حساب بعض الأطوال و الحجوم في

المجسمات الاعتيادية؛

3.3.3. تطبيق مبرهنة طاليس في حساب بعض الأطوال و الحجوم في

المجسمات الاعتيادية؛

4.3.3. التعرف على أثر تكبير أو تصغير على الأطوال والمساحات و الحجوم؛

5.3.3. استعمال تكبير وتصغير الأطوال والمساحات و الحجوم في حل

المسائل.

### جدول التخصيص

أ. حسب المجالات الرئيسية

| المجالات               | المجالات الفرعية                        | نسبة الأهمية |
|------------------------|---|--------------|
| أنشطة عددية            | نظمة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين | 15 %         |
| أنشطة مبيانية وإحصائية | الدالة الخطية                           | 20 %         |
|                        | الدالة التآلفية                         |              |
|                        | الإحصاء                                 | 15 %         |
| الهندسة                | الإزاحة                                 | 15 %         |
|                        | الهندسة التحليلية                       | 20 %         |
|                        | حساب الحجوم                             | 15 %         |
| المجموع                |   | 100 %        |

ب. حسب المستويات المهارية:

| المستوى المهاري   | نسبة الأهمية |
|---|--------------|
| تطبيق مباشر للمعارف (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، صيغة، تقنية، قاعدة، ....).                                     | 60 %         |
| استحضار وتطبيق معارف غير معلنة في السؤال (تعريف، خاصية، مبرهنة، خوارزمية، صيغة، تقنية، قاعدة ....) في وضعية مألوفة. | 30 %         |
| استحضار وتطبيق وتوليف معارف غير معلنة في حل المسائل.  | 10 %         |

## ملحق

تمت بلورة هذا الإطار المرجعي لبناء موضوع الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي و تمكين الأستاذ من تنظيم فروض المراقبة المستمرة وذلك من خلال تحليل منهاج الرياضيات للسنة الثالثة من السلك الثانوي الإعدادي اعتمادا على ما يلي:

- برنامج الدورة الثانية لمادة الرياضيات للسنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي؛
- المذكرات الوزارية المنظمة لعمليات التقويم التربوي بالتعليم الثانوي الإعدادي؛
- المستجدات التربوية المتعلقة بإرساء المناهج الجديدة وخاصة ما يتعلق بالمقاربة بالكفايات؛
- بعض الإنتاجات التربوية المتعلقة بالتقويم.

و يتكون هذا الإطار المرجعي من :

- المجالات الرئيسية و المجالات الفرعية؛
- لائحة الكفايات النوعية التي تنميها المضامين؛
- نسبة أهمية كل مجال فرعي (روعي في تحديدها دور ومكانة الكفايات في تكوين التلميذ).